

第27回 日経STOCKリーグ 概要説明

2026年7月4日
日経STOCKリーグ事務局

日経STOCKリーグとは？

第27回



中・高・大学生のための金融・経済学習コンテスト

STOCKリーグ

累計
延べ参加人数
17万人以上！

【主 催】 日本経済新聞社

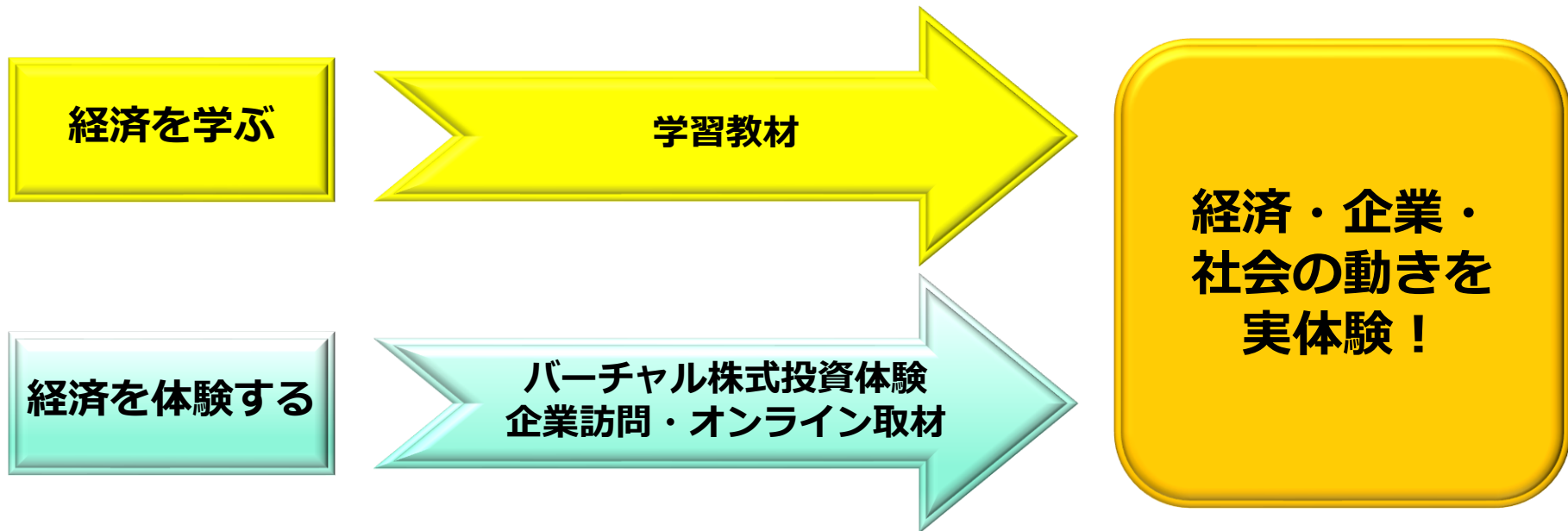
【特別協賛】 野村ホールディングス

【後 援】 文部科学省、金融庁、日本取引所グループ、日本証券業協会ほか

「チーム（3～5人）」を組んで、「投資テーマ」を決めて、
その投資テーマに沿った「株式ポートフォリオ」を組んで、
その過程を「レポート」にまとめて、ご提出いただきます。
審査を経て優秀作品を表彰する、コンテスト形式のプログラムです。

日経STOCKリーグのコンセプト

参加いただく学生の皆さんが・・・



**まずは
日経STOCKリーグの概要をまとめた
動画をご覧ください。**

日経STOCKリーグ紹介動画

🏠 > 日経STOCKリーグ



中・高・大学生のための金融・経済学習コンテスト

日経STOCKリーグ

まなぼう



→ 日経STOCKリーグ紹介動画はこちら！

中・高・大学生のための金融・経済学習コンテスト

日経STOCKリーグ

学習教材無料提供 / 最優秀賞チームを海外研修旅行にご招待！

日経STOCKリーグは、中・高・大学生を対象にした金融・経済学習コンテストです。参加学生は経済や株式投資について勉強しながら、企業を知り、社会を見る目を養うことができます。

希望者は期間中、日経電子版等を無料でお読みいただけます。レポート作成にご活用ください。

主催：日本経済新聞社 特別協賛：野村ホールディングス

公式ホームページ「man@bow」



このサイトをブックマークして使ってね！

運営 野村ホールディングス・日本経済新聞社

まなぼう
man@bow
経済について楽しく学べる！



ホーム



お金のコラム



経済ニュース



STOCKリーグ



野村の経済教室



第27回日経STOCKリーグ参加登録 / 参加者向け説明会申込み受付中！



NEWS



Q.インフレで物価が上がるのは悪いことなの？

2026/6/17 いま聞きたいQ&A



フルAI時代に向けたインフラ整備——投資熱は続くか？

2026/6/10 金融そもそも講座（第404回）



第27回日経STOCKリーグ参加登録 / 参加者向け説明会申込み受付中！

中・高・大学生のための株式学習コンテスト。最優秀賞チームを海外研修旅行にご招待！

2026/5/29 第27回日経STOCKリーグ

man@bow

まなぼう



に様々な情報があります。

日経STOCKリーグにご参加いただく意義

① 株式や経済、社会のしくみ、そして投資について学ぶことができる

- ・ 経済や社会に関する知識を学びながらレポート作成に取り組んでもらう構成
- ・ STOCKリーグに取り組む過程で身につくライフスキルでもある金融リテラシー

② 社会課題や企業を見る目が養われ、視座を広げることができる

- ・ テーマ設定の過程で、社会にはどんな課題があり、自分達はどんなものに関心があるのか、に向き合う
- ・ スクリーニングの過程にある企業研究は、様々な視点から企業を見る格好の機会になる

③ 自立心・積極性を養うことができる

- ・ レポート作成のために、自ら経済・株式投資の学習をし、企業研究を行う
- ・ 教室の枠を超えた自発的な学習で、自分達で納得のいくまで突き詰めることもできる

④ 協調性・コミュニケーション能力を培うことができる

- ・ チームで1つのレポートをまとめあげる過程で培われるのは協調性
- ・ レポート作成の過程で、実際に企業との接点を持つことで養われるコミュニケーション能力

レポート提出までのSTEP

最初の一步：チーム結成！

チームを組む（3～5人）



+ 指導教員



- ・ 同じ学校、同じ部門（中学・高校・大学専門学校）単位で申込をお願いします。
- ・ 同じ学校であれば、チーム編成はクラス、クラブ、ゼミなど自由です。
- ・ 同じ学校の同じ部門であれば、学年が違うメンバーでのチーム構成でもお申込みいただけます。
- ・ 原則、指導教員とご一緒でのお申込みをお願いします。
- ・ 指導教員がない場合でもご参加いただけます。詳細は事務局までご連絡ください。
- ・ 教員お一人についての申込チーム数の上限はありません。何チームでもお申込みいただけます。

学習の進め方



基礎学習



まなぼうサイト内にある
学習教材をつかって
経済の基本を学んでいただきます。



**manabow**
まなぼう
経済について楽しく学べる!!

注目コンテンツ: [鷹の爪団のmanabowクイズ](#)

運営: 野村ホールディングス・日本経済新聞社

[ホーム](#)[基礎から学ぼう](#)[「いま」から学ぼう](#)[体験しよう](#)

> [日経STOCKリーグ](#) > 学習教材

学習教材

日経STOCKリーグ参加チームに、学習教材を無料提供いたします。
※各種教材は、本ホームページからのダウンロードなどにてご利用いただけます。

学習ガイドブック



学習ガイドブックは、「レポートフォーマット」をベースに、各チームの皆さんが学習を進めていく際の参考資料として、経済・株式投資に関する基礎知識と、投資テーマの選定からレポート作成に至るまでの学習ポイントをまとめたものです。
下記よりダウンロードしていただけます。
[学習ガイドブック](#)

野村ホールディングス提供 学習テキストブック「STOCK FANTASY」



経済、金融、株式などの仕組みや構造をわかりやすく説明した、オリジナル学習テキストです。
下記よりダウンロードしていただけます。

[電子版はこちら](#)

※冊子の配布を希望される方は、「[日経STOCKリーグ事務局](#)」までお問い合わせください。

日本経済新聞



学習教材① 学習ガイドブック

学習ガイドブックを活用して、経済・株式投資の基礎を身につける

経済・株式投資の基礎知識が身につきます。投資テーマ選びのポイントやレポート作成のヒントも。

第26回

日経STOCKリーグ

中・高・大学生のための金融・経済学習コンテンツ

株式投資を通じて社会をまなぼう！

学習ガイドブック

【主 催】日本経済新聞社
【特別協賛】野村ホールディングス

高校学習

2

日経STOCKリーグ

社会の変化から経済を考える

1 気候変動と経済への影響

気候変動は、気候変動に関する国際的な協定（パリ協定）に基づき、世界の平均気温の上昇を2℃未満に抑えることが求められています。気候変動は、自然環境や社会に大きな影響を与えます。気候変動は、自然環境や社会に大きな影響を与えます。気候変動は、自然環境や社会に大きな影響を与えます。

2 人口減少社会へ

日本は、高齢化が進み、出生率が低下しています。人口減少社会は、社会や経済に大きな影響を与えます。人口減少社会は、社会や経済に大きな影響を与えます。人口減少社会は、社会や経済に大きな影響を与えます。

3 ダイバーシティを推進する

ダイバーシティは、多様性を指します。ダイバーシティを推進することは、社会や経済に大きな影響を与えます。ダイバーシティを推進することは、社会や経済に大きな影響を与えます。ダイバーシティを推進することは、社会や経済に大きな影響を与えます。

レポート作成

1

日経STOCKリーグ

投資テーマ選定のポイント

1. 暮らしや社会の変化と経済との関係

暮らしや社会の変化は、経済に大きな影響を与えます。暮らしや社会の変化は、経済に大きな影響を与えます。暮らしや社会の変化は、経済に大きな影響を与えます。

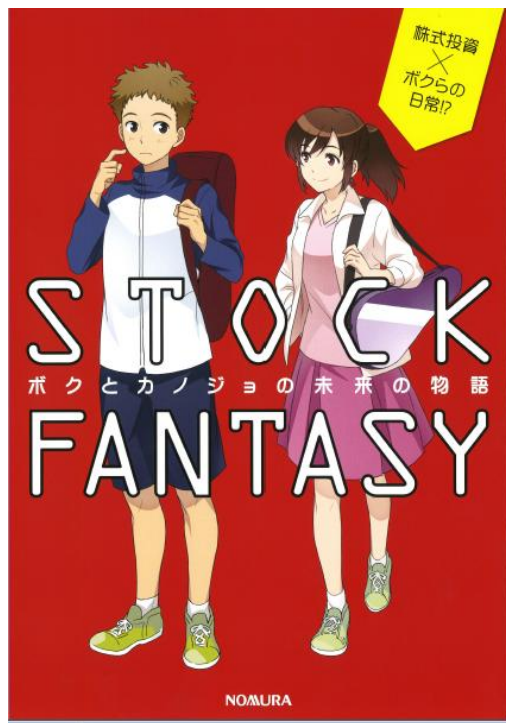
2. 投資テーマの決定

投資テーマの決定は、投資家にとって重要なステップです。投資テーマの決定は、投資家にとって重要なステップです。投資テーマの決定は、投資家にとって重要なステップです。

学習教材② STOCK FANTASY

学習テキスト「STOCK FANTASY」

経済、金融、株式などの仕組みを解説した学習本でわかりやすく学べます。



(申込制) 野村ホールディングス社員による出張授業

希望する学校には、野村ホールディングスの社員が講師となり、出張授業を行います。
前半が金融の基礎知識について、後半が日経を使ったテーマ選びとスクリーニングについて学ぶ授業です。



お申込はこちらから→<https://manabow.com/sl/concept/lesson.html>

学習の進め方



テーマ・ポートフォリオの設定



■「投資テーマ」を決める

普段困っていること、社会が困っていること、今後成長が期待できることなど身近なことから考えてみましょう。日本経済新聞や日経電子版、Nikkei Asiaなどを使って、最近ニュースなどで話題になっている事柄も調べながら、チームとして取り組むべき「投資テーマ」を設定してください。

■「投資テーマ」に合う会社を抽出する

決めた投資テーマを解決するにはどうすればいいのか、どんな会社に関わっているのか、または関わるべきなのかを考え、テーマを深掘しながらテーマに沿った会社を選んでいきましょう。

■「スクリーニング」を実施する

財務分析などを通じて、抽出した会社をさらに絞り込んでポートフォリオを組むための「スクリーニング」を実施してください。様々な経済指標を学んだ学習の成果を活かす機会でもあります。

■「ポートフォリオ」を設定する

スクリーニングの結果として10銘柄以上20銘柄以下での「ポートフォリオ」を組み、バーチャル投資システムで500万円分の仮想資金を割り振り、値動きを観察してください。

バーチャル投資の体験



中・高・大学生のための金融・経済学習コンテスト
日経STOCKリーグ
学習教材無料提供 / 最優秀チームを海外研修旅行にご招待！
日経STOCKリーグは、中・高・大学生を対象にした金融・経済学習コンテストです。参加学生は経済や株式投資について勉強しながら、企業を知り、社会を見る目を養うことができます。
希望者は期間中、日経電子版等を無料でご覧いただけます。レポート作成にご活用ください。

主催：日本経済新聞社 特別協賛：野村ホールディングス

第27回日経STOCKリーグ

新着情報

- 2026/06/02 **NEW** 「得意がちがう。だから、強い。」参加チーム募集
- 2026/05/29 第27回日経STOCKリーグ募集開始・応募概要
- 2026/05/29 参加者向け説明会（LIVE配信）申込受付開始
- 2026/05/29 パンフレット（A4サイズ）を希望校に進呈します（詳細は事務局まで）

開催情報

- 応募概要
- スケジュール
- 参加方法

日経STOCKリーグって何？

- 日経STOCKリーグとは
- 参加教材
- 賞（表彰内容）
- 参加者の声

日経STOCKリーグの流れ

- ポートフォリオ構築
- レポート作成・提出
- （申込制）出張授業
- Q&Aへ教えて！日経先生～

バーチャル投資ログイン

先生情報の登録

チーム登録／登録内容修正

レポート提出（12月2日～）



チームID/
PWを入力！

日経STOCKリーグ パーチャル株式投資について

日経STOCKリーグ パーチャル株式投資は、支給される仮想の500万円を元手に、実際の株価に基づいた株式投資を体験できるシステムです。ポートフォリオの作成や運用も行えます。株の模擬売買を体験する中で、株式投資そのものについて学ぶだけでなく、経済・金融の仕組み、働きを理解してもらうことを目的としています。

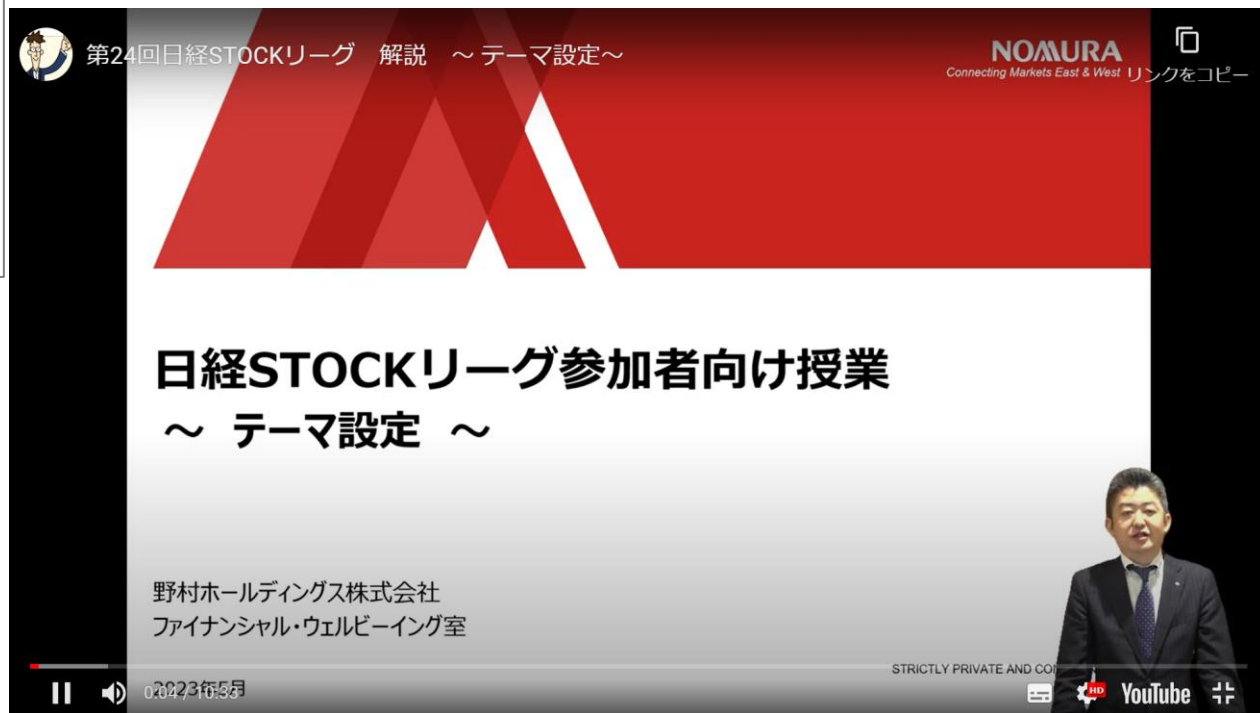
第27回日経STOCKリーグのバーチャル株式投資体験

実際の株価の値動きに連動しています。500万円の仮想資金を元手に、株式売買の体験や、組んだポートフォリオの値動き観察ができます。リセット機能も用意しています（11月末まで、2回まで）。

「投資テーマ」を考える際に参考になる動画



man@bowには参考になる動画がたくさんあります！



「スクリーニング」の際に参考になる動画



日経STOCKリーグ参加者向け授業 ～ 銘柄スクリーニング・財務分析 ～

野村ホールディングス株式会社
ファイナンシャル・ウェルビーイング室

2023年5月

STRICTLY PRIVATE AND CONFIDENTIAL



学習教材③ man@bow/まなぼう

公式ホームページ「man@bow」

金融経済・投資や資産運用について初歩からわかりやすく説明



いま聞きたいQ&A

金融経済 初歩からの質問

いま聞きたいQ&A

投資や資産運用、金融・経済に関する初歩からの質問にお答えします。

最新のQ&A



NEW Q.インフレで物価が上がるのは悪いことなの？

2026/6/17

いま日本で起きているインフレは、主として企業のコスト転嫁が招いたものです。並行して賃上げも進められていますが、賃金の伸びが物価上昇に追いついていません。この状況が改善されない限り、「悪いインフレ」になると言えそうです。

→ 続きを読む



Q.初めてのボーナスはどう使う？ 新社会人の上手な活用法

2026/5/3



Q.「地政学リスク」とは？ 日本や世界にどんな影響をもたらすのか

2026/5/20



サブプライムローン問題とは？ 金融危機の教訓と新たなリスク

2026/4/30



今後は少数精鋭の色合いが強まり ようなIPO銘柄

2026/4/15

マンガでわかる経済入門 > GDPってなに？経済成長率はどうやって算出するの？

 **GDPと経済成長率**

9 GDPってなに？経済成長率はどうやって算出するの？

桃子ちゃんは、日本がどのくらい発展しているのを知りたいようです。

①GDPと経済成長率

日本の経済力ってどれくらいなんだろう？

こんな感じで数値化されたらいいのにね！

他の国と比べると色々基準があるからなあ…

人口が多い！

デジタル化かめささい！

農業が盛ん！

はかる方法ありますよ

Gross Domestic Product 国内総生産

去年1年間の国内総生産… GDPです！

国	GDP (億円)
A国	48
B国	60
C国	22
D国	35

なるほどわかりやすい！

学習教材④ 日本経済新聞

日本経済新聞

担当教諭様宛に 1 部宅配致します。
お申し込み後、事務局よりエントリー済の先生宛に、
申込のご案内をメールでお送りします。

日本経済新聞のトリセツ

日本経済新聞の読み方について、日経STOCKリーグ参加者
に向けたオリジナル動画も参考にしてください。



※配布期間は2026年10月1日～12月31日の約3ヶ月間です。

日本経済新聞のトリセツ

世の中を見る目を養おう

NIKKEI

日本経済新聞のトリセツ
世の中を見る目を養おう

中級編 新聞は、全部読まなくてもいい
～「新聞」の読み方を知る～

マクロの視点 世の中、物事、要素の全体を見る

- 1 全体の流れ
(総合 INDEX)
↓
マクロ面
↓
ミクロ面
- 2 面のレイアウト
全体(一覧)
↓
個別(詳細)
- 3 記事の構成
見出し
↓
リード
↓
本文(前半)
↓
本文(後半)

ミクロの視点 関心ある事柄を探索する

学習教材⑤ 日経電子版

日経電子版

担当教員の皆様、希望する生徒の皆様全員に
有料会員サービスをご利用いただけます。

お申し込み後、事務局よりエントリー済の皆様宛に
申込みのご案内をメールでお送りします。

【日経電子版】



日経STOCKリーグOG記者が語る 電子版活用法（動画コンテンツ）



効率的な情報収集のために 日経電子版を活用する（動画コンテンツ）



※ご利用期間は2026年10月1日～27年1月31日の約4ヶ月間です。

学習教材⑥ NIKKEI FT the World

NIKKEI FT the World

担当教員の皆様、生徒の皆様全員**有料会員サービス**をご利用いただけます。

英フィナンシャル・タイムズ (FT)の質の高い記事を日本語でわかりやすく伝えています。

グローバルの経済トレンドをつかんだり、FT独自のグローバルニュースの切り口を参考にしたり、ぜひご活用してください！

お申し込み後、事務局よりエントリー済の皆様宛に、申込みのご案内をメールでお送りします。

【NIKKEI FT the World】



※ご利用期間は2026年8月1日～27年1月31日の約6か月間です。

※6月30日までにSTOCKリーグに参加エントリーし、かつ7月5日までにお申込みいただいた方への特典です。

学習教材⑦ Nikkei Asia

Nikkei Asia

担当教員の皆様、生徒の皆様全員**有料会員サービス**をご利用いただけます。

投資テーマを考える際、グローバルな目線ではどんな報道がなされているのかを確認して日本国内の報道と比較してみたり、アジアの経済動向を確認する際に活用いただくと、きっと新たな発見があると思います。

お申し込み後、事務局よりエントリー済の皆様宛に、申込みのご案内をメールでお送りします。

【Nikkei Asia】



※ご利用期間は2026年10月1日～27年1月31日の約4ヶ月間です。

フィールドワーク・アンケートについて

2

テーマ
ポートフォリオ設定



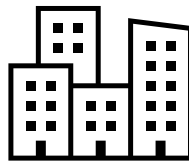
企業を訪問する「フィールドワーク」、学校の仲間への「アンケート」

企業や官公庁に話を聞きに訪問する「フィールドワーク」も是非実施してみてください。

テーマに関連する企業に対して、わからないことを聞いてみる、自分達で考えたことを確認してみることで、理解が深まったり、進むべき方向性のヒントが見出せたり、レポートのクオリティ向上につながるかもしれません。学校の仲間へアンケートを実施してみる手もあります。

投資テーマを検討する際、スクリーニングを行う際、ポートフォリオを組む際や組んだ後など、フィールドワークやアンケートを実施するタイミングはたくさんあります。せっかくの機会なので、自分達のペースに合わせて是非取り組んでみてください。

審査員にも、取り組みの“熱意”が伝わることでしょう。



学習教材⑧ 日経STOCKリーグお役立ちテンプレート集

「日経STOCKリーグお役立ちテンプレート集」

テーマ決めから情報収集、企業インタビューまで、
取り組みを進める手助けに！

Ⅲ 企業インタビュー（フィールドワーク）に使えるテンプレート 2) アポイントの取り方（メール用）

＜メールを送る際には、用件をわかりやすく、失礼がないように心がけましょう。＞

【インタビューのお願い メール文面例】

（件名）【インタビューのお願い】〇〇学校 〇〇（氏名）

（本文）

株式会社〇〇

ご担当者様

突然のご連絡失礼いたします。

私は _____ 学校の _____ 年生の _____ と申します。

_____（について調べています。

ぜひ御社の _____ に関する取り組みについて、インタビューをさせていただきたいと思い、
ご連絡いたしました。

一度、訪問（またはオンライン）にて、〇分程度お時間をいただければ幸いです。

お忙しいところ恐縮ですが、ご検討の程よろしくお願い致します。

学校名：

氏名：

連絡先電話番号：

メールアドレス：

日経STOCKリーグ お役立ちテンプレート集

本資料は、生徒の日経STOCKリーグへの取り組みを先生方がご指導される際、お役立ていただけるワークシートやテンプレート集です。必要な部分をご自由にアレンジの上、ご活用ください。

※レポートフォーマットではありません。

＜目次＞

I テーマ決めに使えるテンプレート

- 1) テーマ名・テーマの提出シート
- 2) 入賞レポート研究用ワークシート
- 3) 入賞レポート研究用メモ

II 情報収集のテンプレート

- 1) 参考資料記録用紙【WEBサイト用】
- 2) 参考資料記録用紙【新聞・雑誌用】
- 3) 参考資料記録用紙【書籍用】

III 企業インタビュー（フィールドワーク）に使えるテンプレート

- 1) アポイントの取り方（電話用）
- 2) アポイントの取り方（メール用）
- 3) インタビュー用メモ
- 4) インタビュー実施時の注意点

学習教材⑨ ティーチャーズガイド

今年度
更新！

「ティーチャーズガイド」

学習の流れや進め方のポイントに加えて、
実践校の取り組みをインタビュー形式でご紹介

日経 STOCK リーグの取り組み方

本校では、1学期(4月～6月)の金融教育の一環として日経STOCKリーグ参加を前提とした授業を学年全員で実施し、レポートの作成は7月以降に取り組みました。全員参加が理想ですが、授業の中で実施時間を確保することが難しくなったため、有志の参加とし、授業外での取り組みにしました。

また、関心のある企業について調査するポスター制作を課題にしています。その活動との接続を授業に下入れ、下記のような授業計画を計画しました。

授業計画

時期	授業計画・授業内容	対象
4月	日経 STOCK リーグのガイダンスと「ライフプラン・マネープランとは」 ・「家族単位」ライフプランをまとめる。日経STOCKリーグの概要 ・「LHR」(自分の将来と企業の成長)「教科書・ホールディングス出版事業」	2
6月	「資産形成シミュレーション」(公刊「家族単位」の授業計画) ①資産形成のしくみと資産形成シミュレーション ②資産形成シミュレーション(第1タームの実施)グループワーク ③第1タームの結果発表と先生からの解説、第2タームの取り組み ④資産形成シミュレーション(第2タームの結果発表・解説と分析) ⑤「LHR」作成と発表 ⑥先生方による資産運用の解説 ⑦「LHR」作成と発表 ⑧資産形成シミュレーション(第3タームの実施)グループワーク ⑨第3タームの結果発表とSDGsを軸とした企業分析 ⑩資産形成シミュレーション(第4タームの結果発表・解説と分析) ⑪「SDGsを軸とした企業分析」グループワーク ⑫日経STOCKリーグに向けての振り返り	3
6月下旬	「日経 STOCK リーグ」への取り組みに向けて ・野村ホールディングスによる説明(オンラインで実施) ※学年全員	1
11～12月	金融教育課題「ポスター制作」(実証編) ・関心のある企業について調査しポスター制作	1.5
12月まで	レポート作成、フィードバック ※実証編 ・「LHR」を修正して、調査結果を提出	-
3月	調査 ・入賞チームによる校内発表	-

学年全員
有志

実践校 2 横浜女学院高等学校

STEP のポイント

STEP 1 教科書例による金融教育「資産形成シミュレーション」により日経 STOCK リーグに必要な基礎知識を習得し、資産形成への興味を高める

この授業(3コマ)は、公共と家庭経済の共同で実施しました。資産形成シミュレーションを用いて、資産運用のリスクとリターンについて理解を深め、将来に向けた資産計画の重要性を学ぶ授業です。

授業の内容

1. 資産形成の基礎知識を習得する
公共の授業と共有。金融市場のリスクとリターン、その特長についての講義
2. データによる資産運用を計画する
生徒たちはチームに分かれて、第1チーム(2012～2017年)、第2チーム(2017～2021年)の各5年間で資産運用計画を考える。

ポイント

1. インターネットは活用せず、公共や家庭経済の教科書、資料集を活用して経済の歴史的背景、食料市場のニュース、人口増加率などを参考にしながら、資産運用の組み立て方を議論する。
2. 複数の教員による運用モデルを紹介
他の教員にも資産運用計画を作成してせられ、世代や家族構成などにより、さまざまな考え方があつたことを紹介する。
3. 資産形成シミュレーションを利用して運用結果を確認

授業を振り返る

これらの授業を通して、生徒たちは、金融商品のメリット・デメリットを学び、どのような社会的背景が、経済に影響を与えるかを理解する。また長期的な視点で投資を行うことや、マネープランの重要性などを認識する機会となりました。また、チーム内の意見の相違が争論に発展して後者を折衷する機会となり、社会常識や、日経STOCKリーグでの投資データ、リスク・リターンを考慮することに繋がったと振り返ります。

STEP 2 金融教育課題「ポスター制作」を通して企業や投資への関心を高める

本校の家庭経済科は、「生活と家庭経済」をモットーに実践しています。実学としての学び、発表する場として「ポスター制作」を行います。この授業では、コンセプトを決め、投資したい会社を調査し、1人1社ずつポスター形式でまとめる。ポスターの表題や内容だけでなく、ポスターをどこにどのように展示するかまでを評価対象とします。

ポイント

広い視野で企業を分析する力をつける

- 好きな商品を買う会社、家族が働いている会社だけでなく、SDGsや社会貢献といった観点から企業を調査・分析し、評価する力をつける。
- 1社だけでなく、その周辺企業まで調べて調査することで、企業を取り巻く環境や社会との関わりを理解する。

主体的に情報を収集し、分かりやすく伝える力をつける

- 調査した情報に関する情報を自ら収集し、分析する。
- 収集した情報を分かりやすく、論理的にまとめ、ポスター形式で発表する。

授業を振り返る

この活動は日経STOCKリーグのために開始したものではありませんが、興味のある企業を絞り、深く調べるといった共通の部分が多いため、この活動を通して企業分析の視点が広がり、企業や経済に関心を持つ生徒が増えたと感じます。

中・高・大学生のための金融・経済学習コンテスト

日経 STOCK リーグ
株式投資を通じて社会をまなぼう！

ティーチャーズガイド

一探究学習や「総合的な学習(探究)」の時間」でのご活用に向けてー

目次

探究学習での活用のススメ	P 2
取り組み方	P 3
レポート作成のきまり	P 5
指導のポイント	P 6
お役立ちサイト	P 7
実践校訪問 1 岐阜県立岐阜商業高等学校	P 8
実践校訪問 2 横浜女学院高等学校	P 12
実践校訪問 3 立教池袋中学校・高等学校	P 16
実践校訪問 4 山崎学園富士見中学校高等学校	P 18

【主 編】日本経済新聞社 【特別協賛】野村ホールディングス

日経・東証 I Rフェア2026

入場
無料

8/28（金）、29（土）の2日間、東京ビッグサイトで開催！

数多くの上場企業が出展予定！

企業研究、企業の担当者に話を聞く機会に。

上場企業と個人投資家の対話の場

日経・東証 I Rフェア 2026

8/28^金・29^土 10:00～17:00

東京ビッグサイト 南3・4ホール
主催：日本経済新聞社、日本取引所グループ

日経・東証 I Rフェア2026



学習の進め方



3

レポート作成



内容

- ・投資テーマを決めた背景
- ・スクリーニングの過程、その銘柄を選んだ理由
- ・ポートフォリオの銘柄の値動きを見て気がついたこと
- ・日経STOCKリーグへの参加を通じて感じたこと、学んだこと など

※基礎学習への回答は不要になりました！

体裁

- ・ A 4 で 3 0 枚以内（表紙含む、字の級数は10.0pt以上）としてください。
- ・ 提出ファイル形式はPDFをお願いします。
- ・ 図やグラフを用いる際は、図表内の文字の大きさは視認できる級数にしてください。
- ・ レポートの中で取り扱うデータは出典を明記してください。

3

レポート作成



<中学部門／高校部門>

1. 経済や株式投資への理解
2. ポートフォリオの創造性、ユニーク性
3. 表現力、文章力
4. 学習への熱意、意気込み（アンケート調査や企業へのアプローチを含む）

※ポートフォリオの評価額は審査には関係ありません。

3

レポート作成



<大学部門>

1. 経済や株式投資への理解
2. ポートフォリオの創造性、ユニーク性
3. 表現力、文章力
4. 学習への熱意、意気込み（アンケート調査や企業へのアプローチを含む）
5. ポートフォリオの理論性、専門性（大学生のみ）

※ポートフォリオの評価額は審査には関係ありません。

3

レポート作成



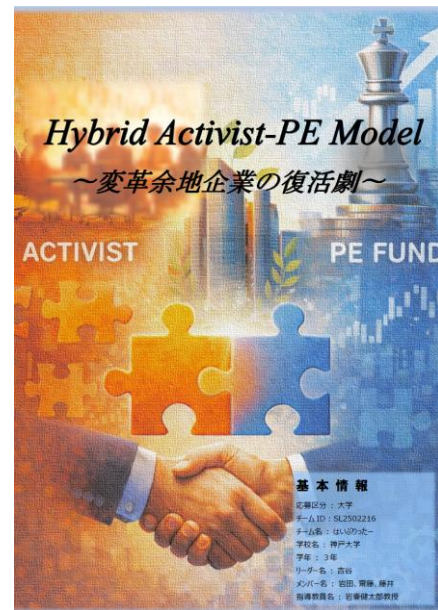
以下のレポートは審査対象外です。

- ・ポートフォリオが「10銘柄以上20銘柄以下」ではないレポート
- ・枚数が31枚以上のレポート

(注意事項)

生成AIで作成した文章や成果物を転記することはお控えください

昨年度受賞レポート



man@bowから、過去の入賞レポートをご覧ください。

表彰について

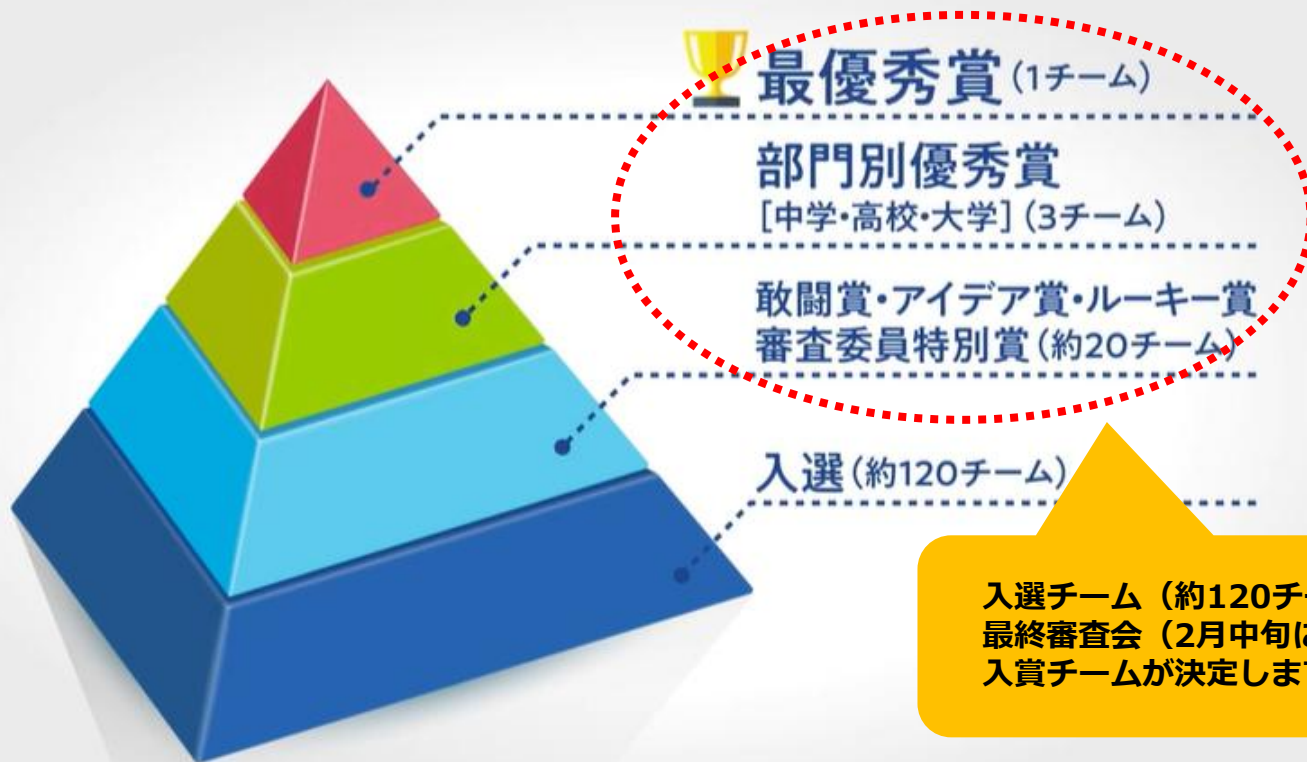
表彰（入選）について



1次審査（1月下旬発表予定）を通過したレポートから、約120チームの入選レポートが選ばれます！

2027年2月中旬にまなぼうサイトで発表予定です。

表彰（入賞）について



入賞チームは表彰式にご招待します！



審査委員特別賞

日経STOCKリーグ 表彰各賞



○審査委員特別賞

最終審査会での審査員の先生方との議論を通じ、該当チームに贈られます。

中学・高校・大学部門より数チーム選ばれます。

<副賞>

中学部門 Amazon ギフトカード 3万円分

高校・大学部門 賞金 3万円

ルーキー賞

日経STOCKリーグ 表彰各賞



○ルーキー賞

参加回数が3回以内の学校に限定して贈られます。

中学・高校・大学部門より数チーム選ばれます。

<副賞>

中学部門 Amazon ギフトカード 3万円分

高校・大学部門 賞金 3万円

アイデア賞

日経STOCKリーグ 表彰各賞



○アイデア賞

特筆すべきテーマや発想に対して贈られます。

中学・高校・大学部門より数チーム選ばれます。

<副賞>

中学部門 Amazon ギフトカード 3万円分

高校・大学部門 賞金 3万円

日経STOCKリーグ 表彰各賞



○敢闘賞

総合点も加味して優れたレポートのチームに送られます。

中学・高校・大学部門より数チーム選ばれます。

<副賞>

中学部門 Amazon ギフトカード 5万円分

高校・大学部門 賞金 5万円

部門優秀賞

日経STOCKリーグ 表彰各賞



○部門優秀賞

中学・高校・大学部門より1チームずつ選ばれます。（合計3チーム）

第26回（前回）は部門優秀賞の3チームを訪問し、新聞広告用の写真撮影や取材などを実施しました。

<副賞>

中学部門 Amazonギフトカード 20万円分

高校・大学部門 賞金20万円

最優秀賞

日経STOCKリーグ 表彰各賞



○最優秀賞

全部門より1チームが選ばれます。

第26回（前回）は最優秀賞チームを訪問し、
新聞広告用の写真撮影や取材などを実施しました。

＜副賞＞

チームメンバー全員を海外研修旅行にご招待



第26回スケジュール

2026年

6 / 30

エントリー 一次締め切り



※早期申込者特典(6/30までの申し込み) ■日経電子版&NIKKEI FT The World(8月以降利用権)

7 / 4

参加者向け説明会【どなたでもご参加いただけます】



9 / 4

エントリー 最終締め切り



10月より

日経電子版、NIKKEI Asia等の配布・閲読開始



10月中旬

オンライン学生交流会



2027年

1 / 8

レポート提出締め切り



3 / 13

表彰式



エントリー方法はこちら！



まずは **man@bow** (<https://manabow.com/>) にアクセス！

- ① **先生に参加登録を行っていただき、**
- ② **チームを登録してください。**
(チームごとにIDとパスワードが発行されます)



多くの皆様のエントリーをお待ちしています！

2026年7月4日
日経STOCKリーグ事務局