

日経STOCKリーグの 導入について

第25回日経STOCKリーグ説明会

奥村雅史
早稲田大学商学部



実践で使える企業分
析・評価を学んだ

目次

- ゼミ活動との関係
- レポート作成プロセスに関する理解と前年度に入賞した作品の特徴
- 順調に進めるために
- 予想される効能と学生の感想

ゼミ活動と日経STOCKリーグの位置づけ

- ◆ ゼミのタイトル：財務報告と分析 財務情報を理論的・実証的に検討
- ◆ サブゼミの導入 ⇒ 学習内容の幅を広げる 自主的活動（教員はノータッチ）

| | 本ゼミ | サブゼミ |
|-----|-------------------------------------|-------------------------|
| 3年生 | 新聞記事の解説 文献輪読 P C 実習（財務・株価の分析） | 本ゼミの準備 日経STOCKリーグの準備 |
| 4年生 | 新聞記事の解説 卒業論文の作成 文献輪読 | — |

投資テーマ決め



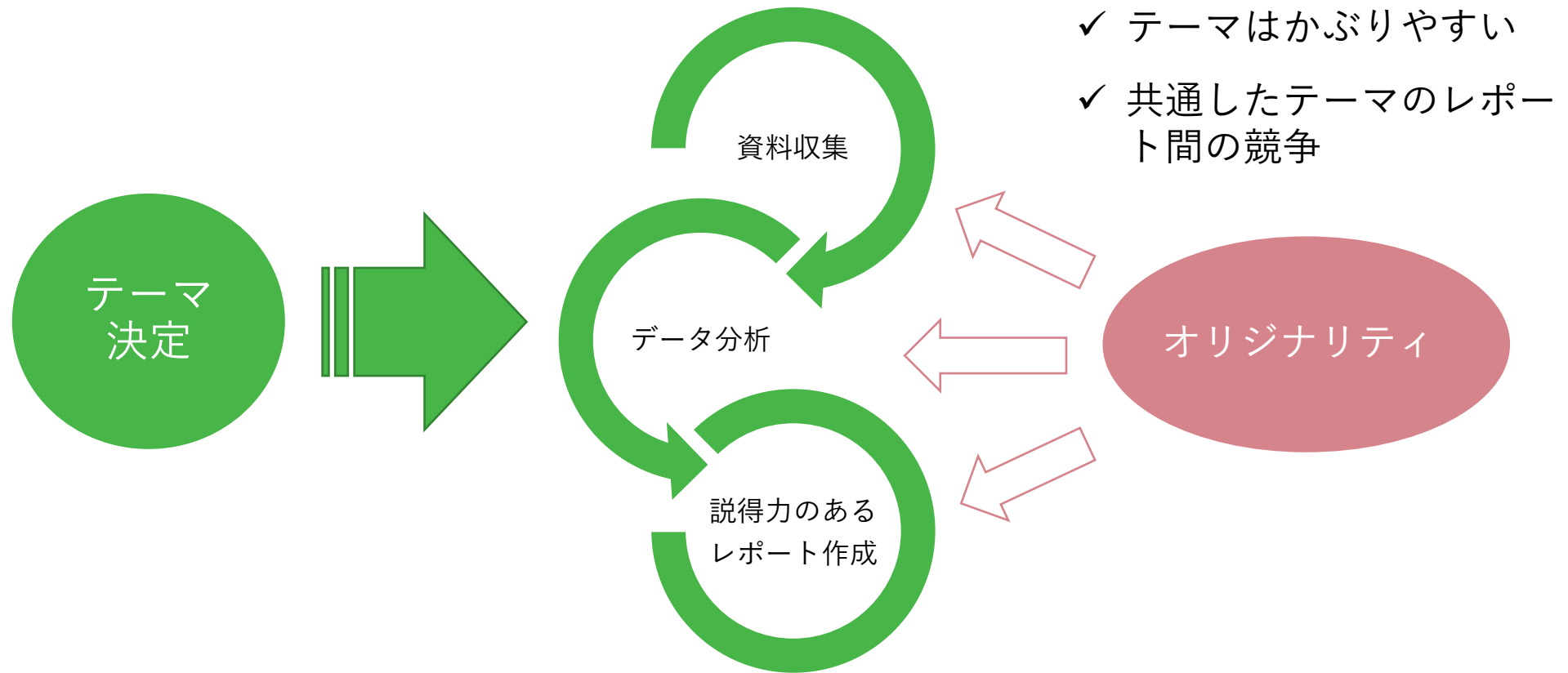
ビジネスと社会の関係を意識しながら複数の投資テーマを検討

- ✓ ゼミ内での共通目標を設定
⇒10年後の社会をよりよくする
企業へ投資しよう
- ✓ **オリジナリティ**の追及
⇒なかなか難しい



どうする？

レポート作成



入賞作品の紹介

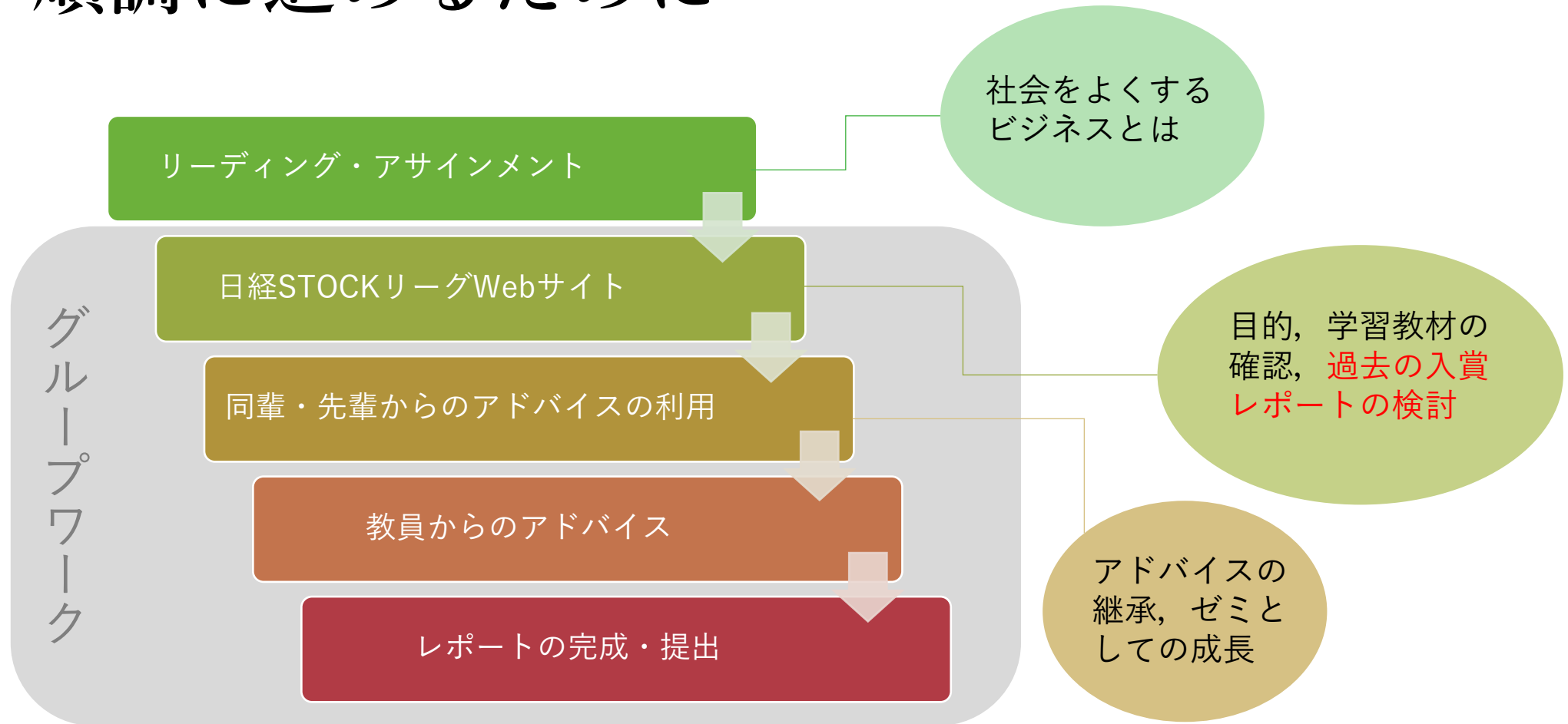
タイトル「食品ロスですッ！」

食品ロスへの対策は，社会課題の解決と企業価値の向上を両立

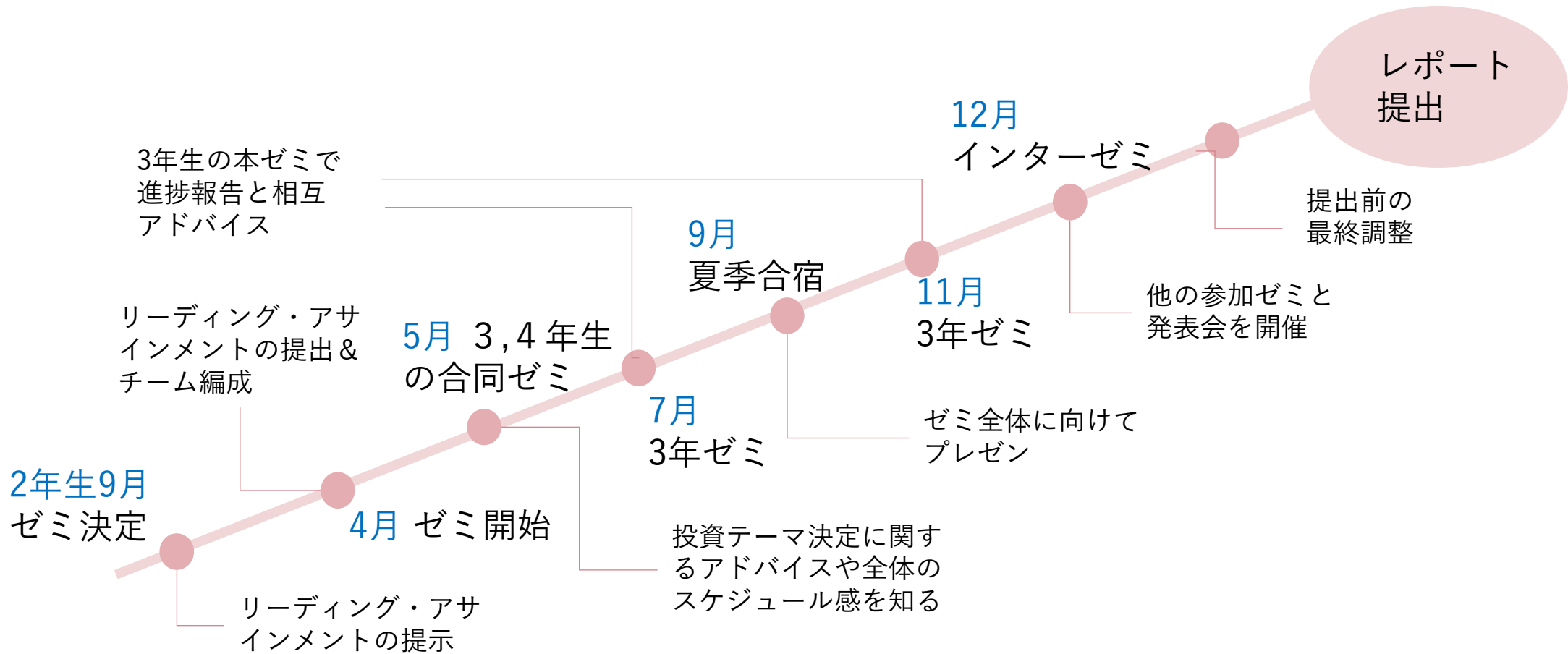
<特 徴>

- 丁寧に仮説を論証
- 3つの省庁，8つの企業へのインタビューを実施
- ファイナンス理論をベースに分散投資を実行
- 一貫した記述と視覚的に見やすいレポート作成 など

順調に進めるために



関連する年間スケジュール



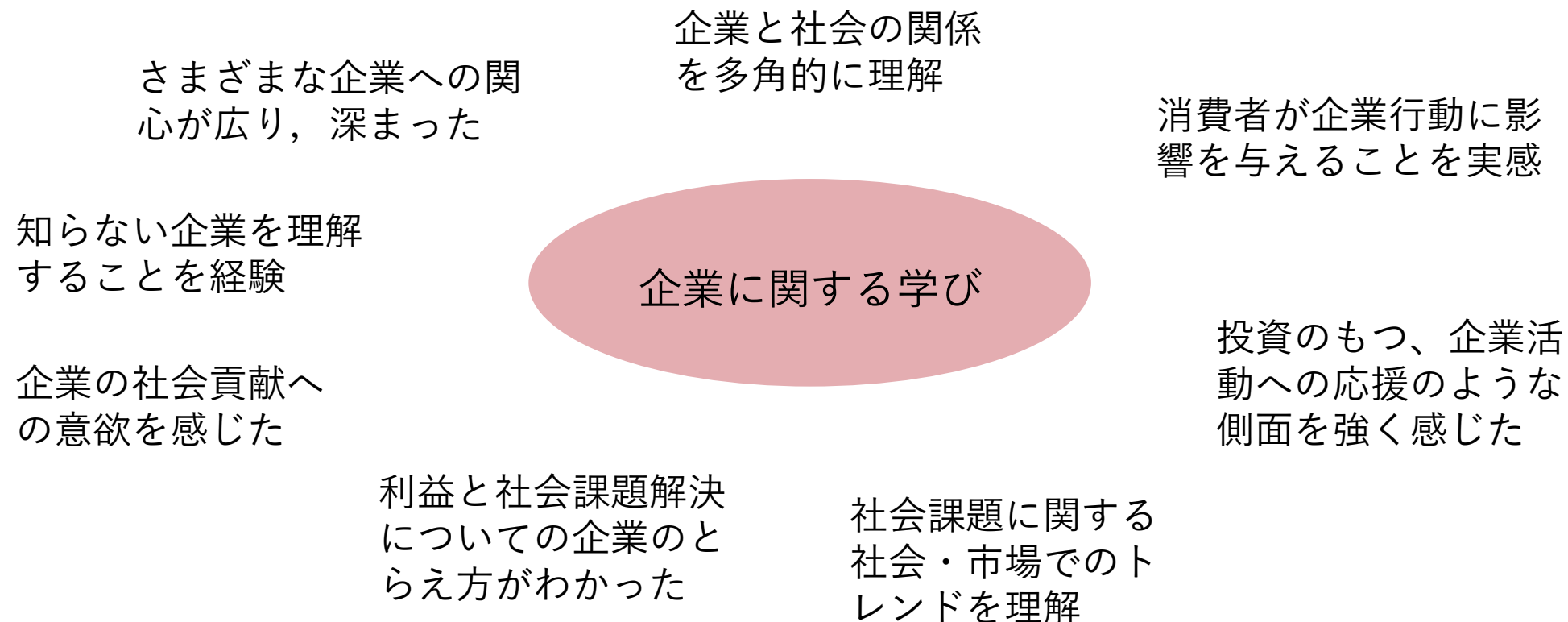
日経STOCKリーグの効能

- ✓ ビジネスと社会の理解
- ✓ ポートフォリオ投資
- ✓ チームによるプロジェクト推進

主体的学びが
効率的に実現

人間関係の
構築

参加者の評価ポイント



参加者の評価ポイント

グループワーク
の経験

長期的に大きなプ
ロジェクトを進め
ることを経験

日経STOCKリーグと
いうと就活で企業か
ら興味を持たれる

大学での座学を実
践へ（「わかる」
から「できる」へ



体験を通じた学び

就活での材料集めにな
り、知識において他の
人と差がつけられる

モチベーション
管理の重要性を
感じた

メンバーを
尊敬できた

計画性とタスク管
理の重要を知った

企業へのヒアリ
ングは楽しい！

おわりに

- ✓ 私のゼミの教育において不可欠なものなので、今年度以降も日経STOCKリーグに参加予定です
- ✓ 日経STOCKリーグを主催していただいている日本経済新聞社様，協賛の野村ホールディングス様には，教育のための大変よい機会を提供していただき感謝いたします

ご清聴ありがとうございました