

日経STOCKリーグの導入について

三重県立四日市高等学校
教諭 石川 修也

本日の流れ

- 自己紹介など
- 導入のきっかけ & 流れ
- 2年間の活動内容
- まとめ



自己紹介

石川修也(いしかわのぶや)

数学科教諭

三重県教員として13年目。
進学校の現任校(三重県立四日市高等学校)で9年目
現在は3学年担任・進路係
ラグビー部顧問



三重県立四日市高等学校について



三重県にある公立の進学校

理系選択者が多く、卒業生の**7割～8割**が国公立に進学

文部科学省から**SSH**(スーパーサイエンスハイスクール)事業の認可。
第Ⅲ期目で通算12年目。

学習だけでなく、**部活動も探究活動も行事も**積極的に取り組む
生徒が多い。

三重県立四日市高等学校について



三重県にある公立の進学校

○目指す学校像

『知識の基盤となる**高い学力**とともに、前向きな姿勢や他者と協働しながら**新しい価値**を生み出す力をはぐくみ、新しい時代を各分野で**リードする人材**を育成する学校』

○育みたい生徒像

社会をリードできる人材として、以下のような資質・能力を身につけた生徒

- (1) **自主・自律の精神** (自律した学習者)
- (2) 前向きな姿勢 (**挑戦心**、しなやかさ、骨太さ)
- (3) 広い視野 (**グローバル**・マインド、多様性の受容)

三重県立四日市高等学校について



○育みたい生徒像

(1) 自主・自律の精神

(**自律した学習者**)

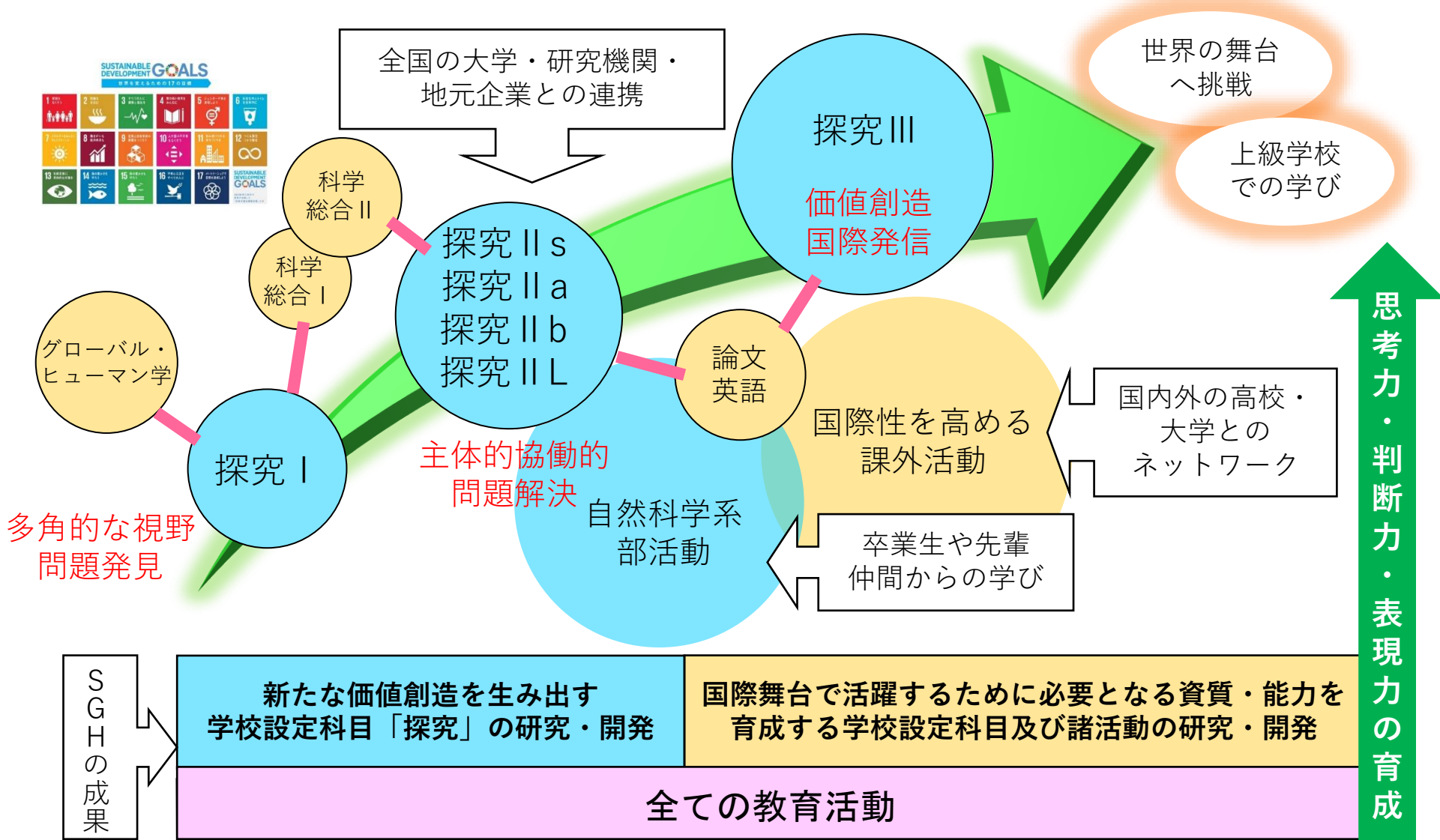
《本校の取り組み内容》
各教科で**課題の提出義務をなくし**、各生徒が計画・行動・分析・反省を繰り返していけるように全教員がマネジメントしていく取り組み



『答えのない問いを立てて考える力が求められる時代。学習習慣が身に付いた後は自律的な学習が有効だ』

四日市高校版国際科学技術人材育成プログラム

新たな価値を創造(イノベーション)し、国際舞台で活躍できる科学技術系人材へ



導入のきっかけ&流れ

生徒発信

保護者
日経新聞の広告

株式・金融教育

SSH探究活動の
一貫として

○育みたい生徒像

- (1) 自主・自律の精神(自律した学習者)
- (2) 前向きな姿勢(挑戦心、しなやかさ、骨太さ)
- (3) 広い視野(グローバル・マインド、多様性の受容)

【第23回(2022年～2023年)】

7月顔合わせ

+ テーマ設定「半導体について」

SSH「探究 I」内で研究調査

フィールドワークを模索

⇒⇒⇒実施できず(11月末)

レポート・ポートフォリオ・仮想投資に着手

提出できず
断念(12月中)

【第24回(2023年～2024年)】

SSH「探究Ⅱ」内で研究調査

・テーマの深堀 ・企業 ・投資基準

5月フィールドワーク(地元企業)

7月三重県 雇用経済部 来校

フィールドワーク・大学訪問・セミナー

レポート・ポートフォリオ・仮想投資に着手

SSH事業
企業連携



締切日に
提出(1月10日)

まとめ

○反省と改善点

- ・早期行動の心がけ(フィールドワーク/投資)
- ・幅広い知識や見識
- ・レポートの体裁

○教員としての役割

- ・~~専門力~~
- ・マネジメント力
- ・ファシリテーター

投資先決定

特別枠 & アジア枠

〈アジア枠〉

台湾積体回路製造
(TSMC)

⇒ 製造量世界1のファウンドリ
(半導体製造のみを行う会社)

〈特別枠〉

ジャパン
マテリアル

⇒ フィールドワークに行かせていただいた。
三重県菰野町に本社がある

ソニー
グループ

⇒ イメージセンサの製造で世界1位

HOYA

⇒ マスクブランクス
フォトマスクの製造

レゾナック・
ホールディン
グス

⇒ 半導体の化学的な材料の製造

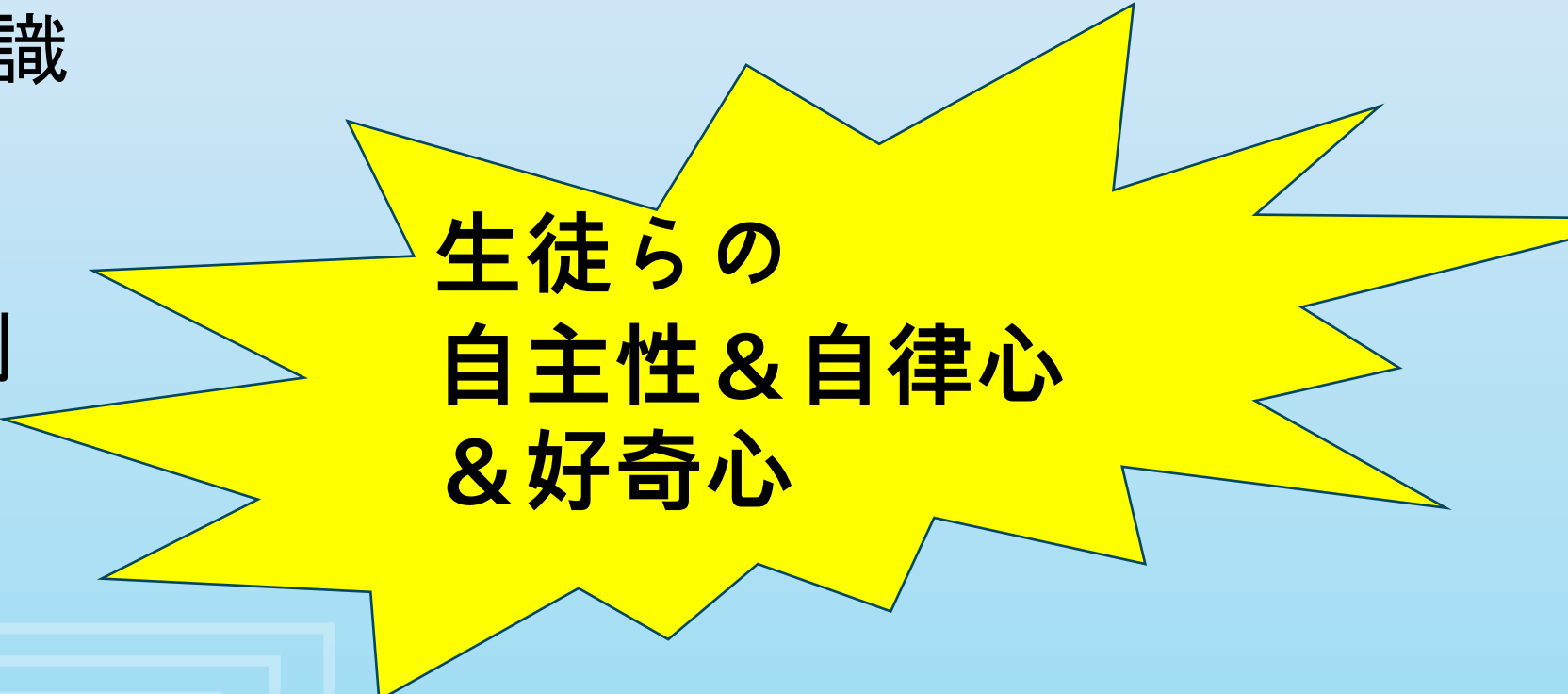
まとめ

○反省と改善点

- ・早期行動の心がけ(フィールドワーク/投資)
- ・幅広い知識や見識
- ・レポートの体裁

○教員としての役割

- ・~~専門力~~
- ・マネジメント力
- ・ファシリテーター



生徒らの
自主性&自律心
&好奇心

まとめ

○STOCKリーグを通じた学び

- 高校生の段階で**社会に目を向ける**
- 社会人としての**規範意識**等に触れられる
- **生の金融や経済**の動きを学べる
- 教科を越えた**知識の蓄積**

最後に

○海外研修旅行を通じた学び

- ・文化的な学び

- ・世界の金融の動きを間近で感じることができた

- ・世界で働く日系企業や日本人の話聞き大きな刺激を受ける



ご清聴ありがとうございました

