

説明会開催にあたり、みなさまからお寄せいただいた質問にお答えしています。

先生からの

Q

日経STOCKリーグについての質問指導教員として最低限知っておくべき、株式投資のポイントはありますか？（他：リーグに参加するにあたっての基礎知識はどの程度必要でしょうか？など）

A

吉田先生より

学習ガイドブックなどのテキストを、教員も生徒とともに学ぶ、というレベルで問題ないと思います。
社会科の担当教員でなくても、日経STOCKリーグに挑戦することができます。（吉田先生はご自身が大学生時代に株のご経験がおりだったとのことでした）
数学の教員であれば分析の視点ではよいアドバイスができると思います。

生徒からの

Q

テーマを決める上で大切なことは何ですか？

A

尾崎先生より

テーマは、なるべく身近なものであることが望ましいと思います。
「自身の経験に基づくもの」であったり、「興味・関心が深いもの」であること、と生徒に伝えています。
レポートを書き上げた後には、自分たちのテーマについてなら、1時間でも2時間でも語れる人であって欲しいし、そうあるべきだと思っています。
そのためには、身近なテーマで気持ちをのせられるもの、興味・関心が深いテーマで気持ちを込められるものでなければ、数か月も1つのテーマに向き合うことはできないと感じているからです。

先生からの

Q

どのように学生に企業インタビューの行い方を教えたらよいかアドバイスを聞かせていただきたいです。

A

新関先生より

以下の3点を気を付けるようにと学生には指導しています。
①ビジネスマナーや礼儀
②アポイントの取り方
（開始時間だけでなく、終了時間の目安も合わせてお伝えするなど）
③インタビューに向けての事前準備
を必ずこころがけるように伝えています。
学生の目線も変わり、就職意向が高まることも多いです。

説明会開催にあたり、みなさまからお寄せいただいた質問にお答えしています。

先生
からの

Q

データや数字を用いたスクリーニング方法を生徒に指導する時のコツを教えてください。

A

投資対象銘柄は4,000以上あるため、まずはテーマにそって50～100銘柄程度に対象を絞り込むことをお勧めします。

そのあと、財務指標を使ってスクリーニングしますが、あまり難しい指標かつ多量の指標を使う必要はありません。BPRやPER、ROEといったメジャーな、決算短信に出ているような指標をつかって比較検討すればよいです。

マトリックスを作って、例えば、ROE8%以下は0点、8%～12%は1点、12%以上は2点など、点数化しているレポートが多いようです。

業種によって平均にバラツキがありますので、それをうまく調整したり、変化率でみる、というのもよいと思います。このあたりは、参加者の工夫を期待したいです。

野村ホールディングス
より

生徒
からの

Q

共に学ぶ仲間が欲しいんですが、リーグ内での交流などはないんですか？
また、イベントなどに出る際チームはどのように作っているのですか？

A

今年度、初めての試みとして、10月中下旬にオンラインでの交流プログラムを企画したいと考えています。日経STOCKリーグの学習が本格化する中、でてきた「疑問点」「わからないこと」などを参加者でシェアするイベントを考えています。平日の放課後の時間帯で開催したいと考えています。是非ご参加ください。

日経STOCKリーグのチーム編成は、同じ学校のご友人であれば、クラブ活動、ゼミナール、クラス、登下校が一緒の方、などどのようなチームでもエントリー可能です！

日本経済新聞社
より

生徒
からの

Q

最優秀賞の特典である海外研修旅行はどのように行われますか。

A

新型コロナウイルス感染拡大状況によって流動的ですが、過去は先生、生徒の皆さまと日経STOCKリーグ関係者でニューヨークへ渡米し、取引所の見学などグローバルな経済を体験できるプログラムを実施しております。過去のニューヨーク研修の様子はman@bowにも掲載されています。

第19回最優秀賞チーム ニューヨーク研修旅行報告

https://manabow.com/sl/concept/studytrip_19.html

説明会開催にあたり、みなさまからお寄せいただいた質問にお答えしています。

Zoom
チャット
からの

Q

ポートフォリオのパフォーマンスとは具体的に何を指すのでしょうか。

A

設定したポートフォリオの銘柄の値動き結果のことです。具体的にいうと、仮想資金500万円が最終的にいくらになったのかということです。パフォーマンスそのものは評価対象外ですが、なぜそのようになったのかの結果についての考察をレポートにまとめていただければと思っています。

Zoom
チャット
からの

Q

夏休み中、冬休み中のモチベーションはどのように保っていましたか。／長期休み中の学習の仕方を教えてください。

吉田先生
より

A

学校が始まってしまうと、日々の宿題や課題などやらなければいけないことが多くなってしまうので、まとまって作業やミーティングができる長期休暇に集中して日経STOCKリーグに取り組むようにしていました。

尾崎先生
より

短い時間(10分など)でもいいので毎日ミーティングをすることでチームの取り組むモチベーションが維持されていました。

Zoom
チャット
からの

Q

定性的評価は一つ一つの指標のテーマへの影響を適切に見ることが難しいために、その指標への点数付は主観的になってしまうと思いますが、そこを論理的に裏付けるにはどうすれば良いですか

A

新関先生
より

定性指標は主となる軸(大枠)を理論・実証分析を元に少なくとも3つくらいは決めます。そこから細分化した項目を選択しますが、なるべく多く抽出して点数を均等化することで恣意性を排除します。最後に定性指標が有意なものか実証分析によって証明をします。

Zoom
チャット
からの

Q

スクリーニングとはなんですか？

A

投資対象銘柄から、銘柄(企業)を選ぶことです。

Zoom
チャット
からの

Q

まなぼうサイトにはチーム全員がそれぞれアクセスするのですか？

A

man@bowサイトにはチーム全員それぞれの方がアクセスすることができます。(チーム登録は教員の先生にお願いしてください)

説明会開催にあたり、みなさまからお寄せいただいた質問にお答えしています。

先生からの

Q

キャピタルゲインで順位を決めないのですか？

A

ポートフォリオのパフォーマンスは評価の対象外となります。

先生からの

Q

スクリーニングのための会社データを探索するサイトを幾つか教えていただきたいです。お願いします。

A

希望するすべての先生・学生の皆様に日経電子版の有料サービスをご提供しています。

日経電子版内の会社情報のサイトをご覧くださいませ。

★学習教材「日経電子版の使い方」もご参考ください★

<https://manabow.com/sl/concept/material.html>

先生からの

Q

株価などのヒストリカルデータはどのように入手しているのか教えてください。

A

希望するすべての先生・学生の皆様に日経電子版の有料サービスをご提供しています。

日経電子版内の会社情報のサイトをご覧くださいませ。

株価などのヒストリカルデータも掲載しています。

★学習教材「日経電子版の使い方」もご参考ください★

<https://manabow.com/sl/concept/material.html>

先生からの

Q

提出した課題に対するフィードバックを簡単でいいのでお願い出来ないでしょうか？次年度参加に向けた指針としたいので。

A

個別のフィードバックなどのお問い合わせにつきましては、
お手数ですが事務局までご連絡をお願いいたします。

「日経STOCKリーグ」事務局

TEL:03-3545-9823

MAIL:stockleague@info.email.ne.jp

受付時間:10:00~18:00(土・日・祝日、12/27~1/3を除く)

説明会開催にあたり、みなさまからお寄せいただいた質問にお答えしています。

先生
からの
Q

今年のレポートフォーマットのWord版を掲載していただけるとありがたいです。

A

word版のレポートフォーマットもご用意いたしました。下記よりダウンロードください。

<https://manabow.com/sl/concept/reportcontest.html>

先生
生徒
からの
Q

入賞するためのコツ・ポイント／評価基準を知りたいです。

A

説明会の野村ホールディングスの動画に審査基準についてのお話がございます。ご覧くださいませ。

★日経STOCKリーグへの取り組みについて 野村ホールディングスより★

<https://manabow.com/sl/concept/briefing.html>

先生
からの
Q

今年は、講師派遣はしていただけるのでしょうか？

A

野村ホールディングスの担当者様が日経STOCKリーグ参加学校を訪問し、経済や株式の基礎をお話させていただき出張授業がございます。

コロナの感染拡大状況により、オンラインでの対応とさせていただく場合もございますので予めご了承ください。

★日経STOCKリーグへの取り組みについて 野村ホールディングスより★

<https://manabow.com/sl/concept/briefing.html>

こちらも合わせてご覧ください。

<https://manabow.com/sl/concept/lesson.html>

先生
からの
Q

はじめて参加する場合、どのような点(指導方針など)に気を付ければよいか、どのようなときにどのようなアドバイスをすればよいかなど、具体的な指導例とともにご教示願えれば幸いです。

A

「テーマ設定」を生徒様で行われる際など、定期的にチームメンバーでミーティングをされることが重要とのことでした。デジタルツールを活用してオンラインでのミーティングも行われていたそうです。

ミーティングで行き詰った時などの先生のご助言をいただければと存じます。

説明会開催にあたり、みなさまからお寄せいただいた質問にお答えしています。

先生からの

Q

- ・単位未満株での取引が可能な証券会社はあるが、日経STOCKリーグでは可能か。
- ・生徒の活動としての日経STOCKリーグに教員はどこまで助言してよいものか。

A

・バーチャル株式投資システムでは、全ての銘柄で取引単位は1株から購入することができます。

下記ページも参考にしてください。

【バーチャル株式投資 学習の進め方】

<https://stockleague.nikkei.co.jp/rule/index.aspx?h=7-5>

・生徒のみなさんが主体的になる活動でございますが、先生方によるご助言をお願いしたいと考えています。

たとえば、ご講演をいただきました尾崎先生は、「生徒の方が頼ってきたら助ける」スタンスでいらっしゃったそうです。

先生からの

Q

日経STOCKリーグへの参加に関心を持ちつつ、説明会当日、学校行事や部活動などでLIVE配信を観られない生徒についてはどのように対応したらよろしいでしょうか。

A

説明会の様子を、本サイトにアップしております。是非ご覧ください。

<https://manabow.com/sl/concept/briefing.html>

保護者からの

Q

入賞は保護者が指導者だと難しいでしょうか？

A

過去、保護者の方が指導者として入賞された学校もございます。

第20回 部門優秀賞(高校部門)

https://manabow.com/sl/result/20/pdf/20_03.pdf

そのほか、指導教員なしでご入賞されたレポートもございます。

保護者からの

Q

高校生は、どの様に参加すれば良いかを知りたい。

A

学校内に指導教員となっていただけ先生をお探しいただければと存じます。教科科目は問いません。

説明会開催にあたり、みなさまからお寄せいただいた質問にお答えしています。

生徒
からの
Q

どんなことをするのか？

A

日経STOCKリーグ取り組み方や全体スケジュールについては、説明会の中で紹介しています。是非ご覧ください。

<https://manabow.com/sl/concept/briefing.html>

生徒
からの
Q

コロナ後の日本の経済の未来が知りたい。

A

ぜひコロナ後の日本の経済を、チームの皆さんで話し合っテーマ決めに生かされてはいかがでしょうか？

レポートのご応募をお待ちしております。

生徒
からの
Q

おすすめの書籍や分析方法などを教えてほしい。／参考資料などが知りたい。他

A

man@bowサイト内、学習教材が助けになると思います。ぜひご覧ください。

★学習教材★

<https://manabow.com/sl/concept/material.html>

生徒
からの
Q

スクリーニングに使うデータやその他資料はいつ配布されるのでしょうか。

A

man@bowサイト上から、バーチャル株式投資へのログインや学習教材のダウンロードが可能です。

ぜひ活用して学習に取り組んでください。

<https://manabow.com/sl/>

生徒
からの
Q

過去の受賞チームはどのような点を評価されていたのでしょうか／過去の入賞レポートの傾向を知りたい。

A

過去のレポートについては、man@bowサイトからご覧いただけます。

<https://manabow.com/sl/result/>

説明会開催にあたり、みなさまからお寄せいただいた質問にお答えしています。

生徒
からの

Q

審査員の方の属性など教えてください。／審査員はどんな方ですか？

A

野村ホールディングスや日本経済新聞社の社員および有識者によって審査を行います。

生徒
からの

Q

チーム名はどのようなものでもいいのでしょうか。

A

好きなチーム名をつけてください。素敵なチーム名をお待ちしております！

生徒
からの

Q

株について興味はあるのですが、まだ株の仕組みは理解できていません。それでも大丈夫でしょうか。／投資というものがリスクがあるという認識が強いので仕組みを詳しく知りたい／全く知識がなくても大丈夫か／日経STOCKリーグに参加するうえでまずなにを学べばよいのか。 など

A

株についての学習が初めてでも、学習教材が助けになると思います。是非ご覧ください。

<https://manabow.com/sl/concept/material.html>

生徒
からの

Q

基礎学習の問題はいつももらえるのか。

A

公開しております。下記よりご覧ください。

<https://manabow.com/sl/concept/reportcontest.html>

生徒
からの

Q

日経STOCKリーグの賞与の種類はどのくらいあるのですか？

A

日経STOCKリーグでは様々な賞を用意しております。最も優れたレポートを評価する最優秀賞、中学部門、高校部門、大学・専門学校部門の各部門賞とそれぞれの敢闘賞、アイデア賞、ルーキー賞です。

説明会開催にあたり、みなさまからお寄せいただいた質問にお答えしています。

生徒
からの

Q

バーチャル株式の仕組みについて教えてほしいです。

A

バーチャル株式投資の方法については説明会の中でお話しています。是非ご覧ください。

<https://manabow.com/sl/concept/briefing.html>

生徒
からの

Q

バーチャル株式投資ができる企業は限られていますか？／Asia300が対象になったのはいつからですか？／いくつの銘柄をかえばよいのか？ など

A

バーチャル株式投資で選べる銘柄は以下になります。

①国内株式

東証1部上場銘柄／東証2部上場銘柄／東証マザーズ銘柄／ジャスダック上場銘柄

※整理銘柄、監理銘柄は、翌日もしくは翌々日から買うことができなくなります。ただし、以前買った株がそうなった場合、売ることができます。

②外国株式

日経アジア300(Asia300)銘柄※一部銘柄は除く

第20回より、Asia300銘柄もポートフォリオの対象になっています。

【ポートフォリオ構築】

<https://manabow.com/sl/concept/portfolio.html>

テーマに合わせてチームの皆さんで議論し、ポートフォリオを組んでください。ポートフォリオは10銘柄以上、最大20銘柄で、仮想資金は500万円分です。

生徒
からの

Q

良い成績を残すには、どのような点に注意して取り組めば良いでしょうか。／初参加なのだが何に注意してレポートを作成すればよいのか？ など

A

レポートの提出ルール(級数や出典明記、ページ数、基礎学習がきちんと行われているか、など)を確認いただくことをおすすめします。

説明会でもお話していますので是非レポート提出前にもチェックとしてご覧いただくことをおすすめします。

<https://manabow.com/sl/concept/briefing.html>

説明会開催にあたり、みなさまからお寄せいただいた質問にお答えしています。

生徒
からの

Q

レポートの枚数は制限されているのですか。

A

レポートの枚数はA4で30枚以内、これは表紙と基礎学習部分とあわせての枚数です。

生徒
からの

Q

どんな流れで取り組めば良いか？／スケジュールはどのように調整すればいいのか？ など

A

日経STOCKリーグの全体の流れについては説明会の中でお話しています。ぜひご覧ください。また、先生方の講演の中でも入賞学生チームのスケジュールの例のお話がございます。

<https://manabow.com/sl/concept/briefing.html>

生徒
からの

Q

どのような行動や内容が高く評価されるのでしょうか。／企業訪問は必ずしも必要でしょうか？ など

A

アンケート調査や企業へのアプローチなどに取り組まれることは学習への熱意、意気込みにつながります。企業訪問は必ずしも必要ではありません。

生徒
からの

Q

レポートの作成などわからないので教えていただきたいです。／基礎の段階からのレポートの書き方を知りたい。

A

レポート作成のガイドとなる、レポートフォーマットをご用意しています。初めてレポート作成に挑戦される方でもフォーマットに沿って作成できます。

<https://manabow.com/sl/concept/reportcontest.html>



説明会開催にあたり、みなさまからお寄せいただいた質問にお答えしています。

生徒
からの

Q

取り組むために必要で事前に準備しておくべきことはありますか。

A

参加登録の直後からバーチャル株式投資システムをご利用いただけます。
是非試してください。
また、学習教材をダウンロードして、テーマ決めなどをはじめめるのもよいでしょう。
<https://manabow.com/sl/>

生徒
からの

Q

議論が滞ったり、進め方に悩んだときはどうしたら良いですか。

A

「何に向かって議論をしているのか」を見つめなおすことをおすすめします。
一度話を止め、何についての議論で、何を目指しているのか、を客観的に振り返
ると別の視点で物事が見えてくると思います。

生徒
からの

Q

今注目の企業はありますか？

A

日経Asiaの学習教材で、インド・シンガポール・香港の注目企業を編集委員が解
説した動画をご用意しました。ぜひご覧ください。
<https://manabow.com/sl/concept/material.html>

生徒
からの

Q

取引不能になったらどうなるのでしょうか。

A

上場廃止など取引不能になることはあります。
その旨も含めてレポートにまとめてもらえればと思いますので、取引不能になっ
たことで減点対象となることはありません。

説明会開催にあたり、みなさまからお寄せいただいた質問にお答えしています。

生徒
からの

Q

企業調べにおいて注意点が有れば教えていただきたいです。

A

日経電子版の会社情報では、企業の株価情報などとあわせ、最新のニュースなどもチェックできます。日々の株価はニュースと連動していますのでぜひチェックしてみてください。

日経電子版の効果的な活用方法は、動画もご覧ください。

<https://manabow.com/sl/concept/material.html>

生徒
からの

Q

株の売買で経済的利益を安定して出す事と、投資による社会的貢献ではどちらが選考で優先されますか。また、それが優先される理由はなぜですか。

A

パフォーマンスは評価の対象外です。大事なことは、ポートフォリオをどういう基準で選んだか、になります。また、そのポートフォリオが投資家に対して魅力的に見えるかどうかを検証してみるとよいと思います。

生徒
からの

Q

日経STOCKリーグに取り組む上で最も大事にすることは何でしょうか？

A

ずばり、チームワークだと思います。テーマ決め、ポートフォリオ選定、レポート作成すべての工程で、最も重要となるのがチームの皆さんのチームワークです。

生徒
からの

Q

歴代の最高記録をおしえてほしい。

A

毎年の最優秀賞がその年最も評価されたレポートになります。年度をまたがる比較はしておりません。