



SAGAMIHARA

日経STOCKリーグ 探究的な公共の学び

神奈川県立相模原中等教育学校 上崎 雅美

自己紹介



上崎雅美(こうざきまさみ)

社会科・地歴公民科教諭

大学院修了後、本庄東高等学校(埼玉県)から教員生活をスタートさせ、和洋九段女子中学高等学校(東京都)に13年勤務。その後公立学校に転じ東京都公立中学校教諭を経て神奈川県高等学校地歴公民科教諭。相模原中等教育学校に着任し3年目。5年次(高校2年)担任。公共・日本史担当。

神奈川県立相模原中等教育学校とは



いわゆる公立中高一貫校
神奈川県立2校の中等教育学校の1つ

教育目標は「次世代を担うリーダーの育成」
理系選択者が多い

卒業生の約4割は国公立大学に進学
毎年東京大学進学者がいる

探究的な学びを中心に据えたカリキュラム構成

生徒たちは勉強も部活も行事もがんばる

何事にも積極的な生徒が多い

日経STOCKリーグに取り組みたいと思ったきっかけ

いつか取り
組んでみた
い

何事にも積
極的な生徒
たち

新学習指導要
領は探究的な
学びが軸

4年次担任 公共授業担当に

授業の一貫として4・5年で
参加

日経STOCKリーグと公
共は親和性が高い
投資を通じて社会課題
を解決する

相模原中等教育学校 公共カリキュラム

3年

政治分野中心

憲法

国会・内閣・裁判所

地方自治

政治参加

国際政治

4年

経済分野中心

市場経済

金融・財政

日本経済史

労働問題

国際経済

模擬投票 裁判傍聴 省庁訪問 日銀見学 東証見学

レポート作成の流れ（昨年度）

適宜フィールドワーク（訪問・オンライン）

7月
チーム
編成

8月
チーム
登録

9月
テーマ設定
銘柄ピックアップ
アップ

10月
投資基準づくり
新聞ノート

11月
ポートフォリオ
構築
12月
バーチャル投資
レポート
作成

年末年始の
追い込み

1月
10日

提出

テーマ 高校生の感覚×社会課題

カップル応援 お一人様 美容と食事
人類ムキムキプロジェクト 米粉 昆虫食
コスプレ 食品サブスク e-スポーツ
3Dフードプリンター カーボンリサイクル
オーダーメイドメイク コネクテッドカー
観葉植物 リスキリング×AI 娯楽施設

10月 日経新聞ノート スクリーニング基準づくり

日本経済新聞を無料購読できる
紙の新聞をめくって情報を探す
発見がある

スクリーニング
テーマに沿った投資→どのような
基準で企業を選ぶのかを考える

ESG投資の視点をもつこと

投資基準作成（オーダーメイドメイクより）

分類	項目	具体的な調べ方・基準	配点[点]	内容	
化粧品	宣伝力	SNSにおける宣伝活動	「twitter」「Instagram」「Facebook」いずれかのアカウントを所有→各SNS毎に1点ずつ加点	0~3	現在普及が進んでいないオーダーメイドメイクをどれだけアピールできるか測る指標。
		広告宣伝費	広告宣伝費(出典:東洋経済オンライン) TOP100社に該当→2点加点 TOP101-300社に該当→1点加点	0~2	
	流行	化粧品レビューサイト 「Lips」の年間総合大賞(対象:直近4年度間のランキング)に選ばれた化粧品を有するブランドを展開する→該当商品1つにつき1点ずつ加点 「@cosme」のベストコスメアワード殿堂入り(対象:直近5年度間のランキング)に選ばれた化粧品を有するブランドを展開する→該当商品1つにつき1点ずつ加点 ※重複は同年同サイトにおけるものを除いて考えない	0~	化粧品に大きく影響する「流行」をどれだけつかめているか測る指標。	
	多様性	ホームページ上で、4つの観点(性別、肌質、ベースカラー、アレルギー)において、商品に顧客の多様性を尊重する工夫が見られる→各観点毎に1点ずつ加点	0~4	あらゆる人が使えるような化粧品となっているか測る指標。 ※メイクブランド以外の銘柄については同様の基準による評価が困難であるため、除外	
	オーダーメイドメイクについて(我々の考えへの理解)	オーダーメイドメイクまたはパーソナライズドメイク、その他それに類する実績や、商品・サービスを提供している→5点加点	0 or 5	今回の企画にどれほど賛同して頂けるかを測る指標。 ※銘柄選択における根幹の指標であるため点数配分を大きくとっている	

環境	SDGs	IR資料又はホームページにSDGsに関する工夫の記載がある→1点加点点	0~1	さまざまな事業の中で、持続可能な社会を目指しSDGsの達成を目指しているかを測る指標。
	再生可能エネルギー	IR資料又はホームページに再生可能エネルギーに関する工夫の記載がある→1点加点点	0~1	商品製造過程などにおいての、再生可能エネルギーを用いるなどの環境問題を抑制するための努力を測る指標。
	プラスチック	IR資料又はホームページにプラスチック問題解決に関する工夫の記載がある→1点加点点	0~1	化粧品はパッケージ・容器及び化粧品そのものにもプラスチックを使用している。それによって起こるプラスチック問題を減らすための努力を測る指標。 ※メイクブランド以外の銘柄に関しても、商品開発から販売に至るまでに多量のプラスチックを使用しているため、同様の基準にて評価する
	油	IR資料又はホームページに廃油問題解決に関する工夫の記載がある→1点加点点	0~1	商品製造過程や化粧品そのものに使われる油によって起こる環境問題への対処を測る指標。 ※メイクブランド以外の銘柄に関しても、商品開発から販売に至るまでに多量の油を使用しているため、同様の基準にて評価する
	森林伐採、森林保護	IR資料又はホームページに森林伐採・森林保護に関する環境への工夫の記載がある→1点加点点	0~1	主に原料の栽培過程において、森林伐採などの環境問題を進めていないかを測る指標。
	4R	IR資料又はホームページに4Rに関する工夫の記載がある→1点加点点	0~	商品製造から販売後使用できなくなった時でも、4Rに配慮できるような工夫が見られるかの指標。
倫理	消費者対応(偽装、ニーズ等)	直近3年間でその銘柄に関する不祥事がある→加点点なし 不祥事がない→1点加点点	0~1	消費者の信頼に応えているかを測る指標。

労働環境	労働環境		日本健康会議による「ホワイト500(健康経営優良法人認定制度)」に認定されている→2点加点 ※傘下企業のみ認定されている銘柄については加点していない	0 or 2	例えば美容部員(店頭にてメイクを接客販売する社員)について、長時間立ったままの業務であることや肉体労働が多いこともあり、平均勤務期間は2年程度と短い。このような現状も鑑み、社員の労働環境の快適さを測る指標。
	子育て支援		「子育てサポート企業」として厚生労働省による以下の認定を受けている 「ぶらちなくるみん」→2点加点 「くるみん」→1点加点 ※傘下企業のみ認定されている銘柄については加点していない	0~2	子育て支援を会社として重視し、実行しているかを測る指標。
	女性活躍推進	職場環境	女性活躍推進に関する状況などが優良な企業として厚生労働省による以下の認定を受けている 「ぶらちなえるぼし」→2点加点 「えるぼし」→1点加点 ※傘下企業のみ認定されている銘柄については加点していない	0~2	女性活躍推進を会社として重視し、実行しているかを測る指標。
		投資家向け視点	女性活躍推進に優れた、「中長期の企業価値向上」を重視する投資家にとって魅力ある企業として東京証券取引所と経済産業省による以下の認定を受けている 「なでしこ」→2点加点 「準なでしこ」→1点加点 ※傘下企業のみ認定されている銘柄については加点していない	0~2	

フィールドワーク

実際に企業に訪問、オンラインミーティング、売り場の観察、メールでの質問などを行いレポートに反映させる。

→実際の企業人たちとの意見交換は生徒への刺激になる

入選レポート New Generation Sports より

また、実際に企業に直接訪問できたことは何よりの学びであったと考える。企業訪問を通じて上記のような取り組みや工夫をしていることを実際に確認することができた。

また、「我々はこの事業で必ず成功させる」、
「我々の事業を通じて世界を変えたい」などと
いう企業の熱い思いを感じることができた。

高大連携を使った意見交換

本校と産業能率大学の高大連携協定

産業能率大学倉田洋教授のゼミ生と本校生徒のオンラインミーティング

倉田ゼミは毎年日経STOCKリーグに取り組んでおり、大学生がどのように日経STOCKリーグに取り組んでいるのかを知り、自分たちにはない視点を得られる。

産能大の学生さんたちが真剣にこたえてくれたことで、生徒たちの心に火がつけました！

参加生徒のみなさんへ 12月から1月の最終段階

12月に入ったらとにかくレポートを
書く！

PDF化してページ数確認

送信可能なデバイスか確認

生徒の成長

実際の社会とつながる
→生徒の興味関心は高まる

フィールドワークに出る

教員以外の大人との会話は生徒
を成長させる

教員の役割

教員は生徒と共に学ぶ

教員は生徒よりも知っていなければならない→×

探究的な学びにおいては生徒と一緒に「面白がる」ことが大切

振り返り集会

3月22日(水)に実施

本校の探究的学びの柱としてSTOCKリーグ
を継続→3年生は来年度に向けた動機付け

高校部門優秀賞(この後お話しをします！)


入選レポートの発表

日経様、野村様よりご講評をいただく。



日経STOCKリーグを通して学んだこと

- 株場の急激な暴落は怖い
- ① 内閣府は「実質、有利、禁止動物、他国産教育の協同...」
- ② 投資目的：企業業績、M&A、買い込み
- ③ 一つは実業でも多くの知識が関わっている
- ④ 具体的な投資を持って物事に向き合うことが大切



Fast Walkers

T
»Act Globally!
S
K

社会に関心を持って行動しよう！

神奈川県立相模大野高等学校



授業の様子はこちらをご覧ください

大人が考える金融経済教育 まなびの現場、先生の思い
YouTube 日経CNBCチャンネルにて公開中
「大人が考える金融経済教育」で検索してください。



マーケット・経済専門チャンネル

日経CNBC

指導に際しての反省と今年度の改善点

指導の動きが遅かった。9月からの本格スタートであったが夏休みを有効活用してテーマに関わるフィールドワークやメール調査を行うべきであった。

→夏休み前にチーム編成 フィールドワークを夏の宿題に



SAGAMIHARA

社会とつながる経験で 生徒の学びを豊かに

ご清聴ありがとうございました。